Janina Lazur

Szkoła podstawowa kl. I-III

**Temat: Ważne krople - dlaczego woda jest taka ważna?**

**Cele katechetyczne (wymagania ogólne)**

- poznanie wartości wody w życiu człowieka

- uświadomienie wagi problemu braku wody na świecie

**Treści (wymagania szczegółowe)**

Wiedza:

- uczeń wie, jak bardzo woda jest potrzebna do życia

- uczeń wie, że są miejsca na świecie, w których jej brakuje

- uczeń wie, jakie korzyści przynosi woda dla ciała

Umiejętności:

- uczeń potrafi sformułować kilka zasad, którymi trzeba się kierować w codziennym życiu, aby oszczędzać wodę

- uczeń potrafi wymienić przykłady rozmaitych codziennych zachowań związanych z wykorzystywaniem wody

Postawy:

- uczeń promuje postawy proekologiczne dotyczące oszczędności wody

**Metody i formy pracy:** praca w grupach, rozmowa tematyczna, praca binearna- tworzenie dekalogu dla każdego użytkownika wody, konkurs o wodzie

**Środki dydaktyczne:** tekst z Pisma św.(Dn 3,60), tekst drugiego uczynku miłosiernego względem ciała, ilustracja św. Piotra Klawera, wycięte z papieru krople wody, szklanki z napisem: ważne krople- oszczędzamy wodę – grupa 1, itd., arkusze z pytaniami

**I. WPROWADZENIE**

Wspólna modlitwa : śpiew: „Jak łania pragnie wody ze strumienia...”

*K. wiesza na tablicy napis: 1. „Wszystkie wody pod niebem, błogosławcie Pana” (Dn 3, 60); Spragnionych napoić- drugi uczynek miłosierdzia względem ciała; obok ilustrację św. Piotra Klawera.*

Pan Bóg stworzył świat i podarował go ludziom. Pan Bóg stworzył wodę, by człowiek mógł żyć. W Piśmie Świętym Starego Testamentu a dokładnie w Księdze Daniela czytamy, że wody mają błogosławić Pana. Również poznajemy dzisiaj drugi uczynek miłosierny względem ciała: Spragnionych napoić, który ma wiele wspólnego z wodą. Obok powiesiłam ilustrację św. Piotra Klawera. Pracował on z mieszkańcami Afryki- kontynentu, w którym jest największe zapotrzebowanie na wodę. Woda jest bardzo ważna w życiu człowieka i otaczającego go świata, stąd temat dzisiejszej lekcji religii.

*Zapis tematu do zeszytu.*

**II. ROZWINIĘCIE**

*K. dzieli klasę do pracy w grupach i rozdaje arkusz z pytaniami, na które uczniowie mają udzielić odpowiedzi*

Ćwiczenie 1.: konkurs o wodzie (zał. 1)

Zadanie dla uczniów: udzielcie odpowiedzi na zapisane na arkuszu pytania. Po 10 minutach przedstawiciele grup po wyjściu na środek przeczytają odpowiedzi a ja sprawdzę, która grupa poprawnie odpowie na największą liczbę pytań. Jako nagrodę otrzymacie punkty w postaci wyciętych z papieru kropel wody.

*Katecheta:* Bez wody nie wyobrażamy sobie życia. Są takie miejsca na świecie, gdzie jej naprawdę brakuje, by zaopatrzyć się w wodę mieszkańcy Afryki muszą przebyć wiele kilometrów. A przecież brak wody wiąże się z rozwojem różnych chorób, czasami z powodu jej braku ludzie umierają. W Polsce nie mamy z nią problemów. Przynajmniej tak myślimy, bo odkręcamy kran i woda leci. Tymczasem rzeczywistość jest zupełnie inna. Objętość wód słodkich na ziemi szacowana jest na 2,5 % ogólnych zasobów, a Polska pod względem zasobów wodnych jest na 26 miejscu w Europie.

Rozmowa tematyczna: dialog z uczniami: *k. zadaje pytania*

- Jakie korzyści przynosi woda dla ciała? (pozwala żyć, gasi pragnienie, oczyszcza, wzmacnia organizm, ożywia, daje radość)

- Jak wyglądałby dzisiejszy poranek, gdyby okazało się, że w kranie nie ma wody?

- Jakie codzienne czynności w gospodarstwie domowym pochłaniają jej najwięcej? (pranie w pralce, zmywanie pod bieżącą wodą, picie i gotowanie, WC i higiena: kąpiele i prysznic, mycie zębów pod bieżącą wodą, podlewanie kwiatów, ogrodu, mycie auta wężem)

- Co musimy zacząć robić aby jej nam nie zabrakło? (oszczędzać)

Woda jest dla nas niezwykle cenna, dlatego należy ją oszczędzać. Jak to robić?

Ćwiczenie 2: Ważne krople – Oszczędzamy wodę. (*K. stawia w każdej grupie szklankę z napisem: Ważne krople- Oszczędzamy wodę- grupa 1, potem grupa 2, itd. )*

Zadanie dla uczniów: na wyciętych z papieru kroplach wody napiszcie swoje propozycje: co trzeba zrobić, aby oszczędzać wodę i nie marnować jej bezmyślnie? Odpowiedzi wrzućcie do szklanki.

*K. podsumowując tę część zbiera szklanki i odczytuje wypracowane propozycje uczniów.*

(nie wylewać wody, którą można użyć do podlewania kwiatów; zbierać wodę deszczową do podlewania trawnika; sprawdzać czy w domu nie ma kapiących kranów; zakręcać kran przy myciu zębów i myciu naczyń; oszczędzać wodę na różne sposoby – nie martwić się, jeśli oszczędność będzie minimalna- liczy się każda kropla; zgłosić, że w toalecie szkolnej leje się woda; brać szybki prysznic itp.)

Katecheta: okazuje się, że najprościej możemy pomóc, zmieniając nasze codzienne przyzwyczajenia.

Ćwiczenie 3: Dekalog dla każdego użytkownika wody.

*K. zleca uczniom zadanie, które mają wykonać w zeszycie.*

Zadanie dla uczniów: zapiszcie w zeszycie w punktach sformułowany przez was dekalog przeznaczony dla każdego uczestnika wody.

Np. 1. Szanuj wodę! 2. Zakręcaj kran przy myciu zębów! 3. Porozmawiaj z innymi kolegami o oszczędności wody. (istnieje możliwość dokończenia pracy w domu)

**III. ZAKOŃCZENIE**

Katecheta: Bóg dał nam świat i wodę. Woda jest nam potrzebna do życia. Dużo ludzi na świecie cierpi z powodu braku dostępu do czystej wody pitnej. Nie napoimy spragnionych jeśli jej zabraknie. Problem jest tak ważny, że ustanowiono Światowy Dzień Wody, który obchodzimy 22 marca. Dlatego pamiętajmy, by zmieniać swoje nawyki jako użytkownicy wody. Oszczędzając ją już dzisiaj myslimy o innych. Byśmy wytrwali w tych zmianach prośmy Boga o pomoc .

Modlitwa (dowolny wybór)

**Załącznik 1**

**Konkurs o wodzie**

1. Jak nazywa się zwierzę, które żyje na pustyni i ma duże zapasy wodne? **Wielbłąd**
2. Podaj dwa rodzaje zastosowania wody: **do mycia, do picia**
3. Na jakim kontynencie najbardziej brakuje wody? **W Afryce**
4. Wymień nazwę 1 jeziora występującego w Polsce? **Wigry, Gopło, Śniardwy**
5. Podaj 3 nazwy wody mineralnej... **Muszynianka, Nałęczowianka, Staropolanka**
6. Najdłuższa rzeka w Polsce? **Wisła**
7. Skąd możemy zaczerpnąć słoną, a skąd słodką wodę? **Słoną z morza, słodką z jeziora**